

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
от 30.08.2021г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Вохтомская ОШ»
от 30.08.2021г. № 72-О

**Положение
о проектной деятельности
обучающихся 5 – 9 классов**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования, основных образовательных программ основного общего образования.

Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Вохтомская ОШ» (далее – ОУ) по организации работы над проектами обучающихся в соответствии с ФГОС.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Выполнение проекта обязательно для каждого обучающегося 5-9-х классов, перешедшего на обучение по ФГОС. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый проект.

Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог дополнительного образования.

Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и обучающимися. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального итогового проекта

Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

Для педагогов:

Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

Задачами выполнения проекта являются:

Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

Формирование и развитие навыков публичного выступления.

Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Этапы и примерные сроки работы над проектом

В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

этапы	сроки	деятельность учащегося
Подготовительный	сентябрь-октябрь	Выбор темы и руководителя проекта
Основной	ноябрь-март	Совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта
Заключительный	апрель-май	Защита проекта. Оценивание работы педагогом.

Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4. Возможные типы проектных работ

Тип проекта	Цель проекта
Практико-ориентированный	Решение практических задач
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта

5. Требования к содержанию проекта

5.1. Структура :

- титульный лист,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- библиографический список,
- приложения.

5.2. **Титульный лист** является 1-й страницей работы. В верхней его части указывают название образовательного учреждения, ниже указывают тип и тему проекта. Используют большой кегль. Под темой, справа, размещают информацию об авторе (Ф.И.О., класс) и руководителе (Ф.И.О., должность) В нижней части по центру – название населенного пункта и год написания.

5.3. **В оглавлении** указываются основные разделы работы (введение, названия глав и (или) параграфов, заключение, библиографический список, названия приложений) с указанием страниц.

5.4. **Во введении** кратко формулируется проблема, определяются цель и задачи работы, указывается предмет и объект исследования, обосновываются методы исследования, определяется значимость полученных результатов, делается обзор используемой литературы.

5.5. **В основной части** содержится информация, собранная и обработанная автором в ходе работы над проектом, излагаются основные факты, характеризуются методы решения проблемы, описывается техника исследования, излагаются полученные результаты.

Содержание основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Основная часть делится на главы и (или) параграфы. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

5.6. **В заключении** лаконично формулируются основные выводы, к которым пришел автор в процессе работы, раскрывается теоретическая значимость полученных результатов, возможность их практического использования.

5.7. **В библиографический список** заносятся публикации, издания и источники, которые использовались автором. Информация о каждом издании включает в себя: фамилию, инициалы автора, название книги, выходные данные издательства, год издания, номер выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной научный источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в библиографическом списке).

5.8. Работа может содержать **приложения** в виде таблиц, схем, рисунков, графиков, карт, фотографий, иллюстраций и т.д. Приложения должны быть связаны с основным содержанием работы и помогать лучшему пониманию полученных результатов.

Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

6. Требования к оформлению проекта:

6.1. Текст работы печатается в Word на одной стороне белой бумаги формата А4 через 1,5 интервал. Шрифт – Times New Roman, ненаклонный, размер 12. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм (контуры полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой. Нумерация страниц начинается с раздела «Введение» (стр.3).

6.2. Объем работы – не более 4-5 страниц машинописного текста, не считая титульного листа, оглавления и приложений.

6.3. Оформление заголовков: названия глав прописываются жирным шрифтом (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным шрифтом (размер – 14 п.). Если заголовок расположен по центру страницы, точка в конце не ставится. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ).

7. Требования к защите проекта

Для защиты проектов в ОУ создается комиссия.

Состав комиссии не может быть менее 3-х человек. Состав комиссии и сроки ее работы устанавливаются приказом директора ОУ. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности на общешкольной ученической конференции. Обучающийся может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

8. Критерии оценки проектной работы

Для оценивания проектной работы комиссия руководствуется уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности.

Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из критериев (Приложение 1).

9. Условия принятия решения по проекту

Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Перевод суммы баллов в оценочные нормы	50-70%	Отметка «удовлетворительно»
	71-84%	Отметка «хорошо»
	85% и выше	Отметка «отлично»

Работа, содержащая информацию менее 50% , оценивается как неудовлетворительная .

10. Защита проекта

Все проекты, получившие положительную оценку комиссии, допускаются для представления и защиты на общешкольную ученическую конференцию .

По итогам общешкольной ученической конференции могут быть отмечены победители и призёры, которые награждаются дипломами 1,2,3 степени.

Всем участникам общешкольной ученической конференции вручаются сертификаты участника.

11. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения.

Положение утверждается приказом руководителя ОУ.

Настоящее Положение действует до принятия нового.

Лист рецензирования работы

Название работы _____

ФИО автора (класс) _____

№	Критерии оценки	Кол-во баллов	Кол-во баллов, полученных участником
1	Оформление работы	Максимум 5 баллов	
1.1	<i>Наличие основных структурных частей</i> 1. Все структурные части присутствуют 2. Есть нарушения 3. Структурные части не выделены	1 0,5 0	
1.2	<i>Грамотное форматирование, оформление сносок</i> 1. Форматирование и оформление сносок выполнено в полном соответствии с требованиями 2. Есть нарушения 3. Грубые нарушения, несоблюдение требований	1 0,5 0	
1.3	<i>Грамотность</i> 1. Работа выполнена грамотно 2. Есть замечания 3. Не соответствует требованиям	1 0,5 0	
1.4	<i>Правильное оформление списка литературы</i> 1. Список литературы оформлен верно 2. Есть замечания 3. Оформление не соответствует требованиям	1 0,5 0	
1.5	<i>Качество оформления материалов приложения</i> 1. Приложения оформлены верно 2. Есть замечания 3. Оформление не соответствует требованиям	1 0,5 0	
2	Содержание работы	Максимум 15 баллов	
	<i>Актуальность, практическая значимость:</i> 1. Имеет большой практический и теоретический интерес 2. Носит вспомогательный характер 3. Степень актуальности определить сложно 4. Не актуальна	3 2 1 0	
2.2	<i>Соответствие темы содержанию</i> 1. Полностью соответствует 2. Частично соответствует 3. Мало соответствует 4. Не соответствует	3 2 1 0	
2.3	<i>Степень раскрытия темы</i> 1. Раскрыта полностью 2. Раскрыта частично 3. Раскрыта слабо 4. Тема не раскрыта	3 2 1 0	
2.4	<i>Оценка исследовательской части</i> 1. Проведены новые оригинальные исследования 2. Исследования носят традиционный характер 3. Исследовательская часть слабая	3 2 1	

	4. Исследовательская работа отсутствует	0	
2.5	<i>Собственные «открытия» автора, выраженные в выводах</i>		
	1. Выполнены в полном объёме	3	
	2. Присутствуют частично	2	
	3. Мало присутствуют	1	
	4. Отсутствуют	0	
ИТОГО			

Лист оценки индивидуального проекта

Перевод суммы баллов в оценочные нормы	50-70%	Отметка «удовлетворительно»
	71-84%	Отметка «хорошо»
	85% и выше	Отметка «отлично»

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии _____

Критерии оценивания публичной защиты работы

Название работы _____

ФИО автора _____

3	<i>Защита работы</i>	Максимум 15 баллов	
		Кол-во баллов	Кол-во баллов, полученных участником
3.1	<i>Логика построения выступления</i> 1. Выступление построено логично 2. Есть несущественные замечания 3. Есть нарушения 4. Логичность выступления нарушена	3 2 1 0	
3.2	<i>Доказательность проделанной работы</i> 1. Учащийся ясно представляет и показывает свою работу 2. Есть неясность представления некоторых вопросов 3. Слабое обоснование проделанной работы 4. Нет доказательств проделанной работы	3 2 1 0	
3.3	<i>Эрудиция автора</i> 1. Свободно владеет материалом 2. Частично владеет материалом 3. Слабо владеет материалом 4. Нет понимания излагаемого материала	3 2 1 0	
3.4	<i>Речевая культура</i> 1. Говорит свободно, развитая речь, не пользуется конспектом 2. Есть замечания 3. Пользуется конспектом, нет свободного изложения материала 4. Речевая культура слабая	3 2 1 0	
3.5	<i>Умелое использование ТСО и наглядных пособий</i> 1. Логичное и обоснованное использование ТСО и наглядных пособий 2. ТСО и наглядные пособия не в полной мере отражают содержание работы 3. ТСО и наглядные пособия частично отражают содержание работы 4. ТСО не раскрывают содержание работы	3 2 1 0	
ИТОГО			

Лист оценки индивидуального проекта

Перевод суммы баллов в оценочные нормы	50-70%	Отметка «удовлетворительно»
	71-84%	Отметка «хорошо»
	85% и выше	Отметка «отлично»

Председатель экспертной комиссии _____

Члены экспертной комиссии _____
